

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**(углубленная подготовка)  
Заочное обучение**

**Курган 2016**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1353 по специальности

код

наименование специальности

**44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Михайлов Василий Николаевич	первая	преподаватель
2			
3			

### Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Заместитель директора по учебной работе
2			

[дата]

### Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.02** **Преподавание в начальных классах**

укрупненной группы специальностей **44.00.00** **Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной форм обучения.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ **Профессиональный цикл**

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
4. применять первичные средства пожаротушения
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
8. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>102</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>12</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>90</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего)	102
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего)	12
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (всего)	90
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>10/92</b>	
Тема 1.1.	<b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1/11</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1/11	1
Тема 1.2.	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>1/12</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	1/12	2
Тема 1.3.	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>1/11</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1/11	2
Тема 1.4.	<b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1/11</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ.	1/11	1

<b>Тема 1.5.</b>	<b>Средства индивидуальной защиты</b>		<b>1/10</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений.	1/10	2
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Организация безопасности на производстве</b>		<b>1/9</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве	1/9	2
		№5 Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>		<b>1/11</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	1/11	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>2/8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Основы обороны государства</b>			
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1/4	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Организация воинского учета и военная служба</b>			
	Содержание учебного материала			



	1	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	1/4	1
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>		<b>1/9</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Воинские символы и ритуалы.</p>	1/9	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего</b>		<b>102(10/92)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека;
3.1.4	мастерских	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет № 30 Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер с выходом в сеть интернет	
2.	Видеопроектор	
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	Д
2.	Портреты:	
3.	Схемы по разделам курсов:	
4.	Диаграммы и графики:	
5.	Атласы:	
6.	Карты:	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Ф
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	П
3	Материалы по организации самостоятельной работы	
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Тренажеры</b>	
1	Электронный тир	Д
<b>VI.</b>	<b>Модели, макеты</b>	
1	Макет АК 74	Д

**Условные обозначения:**

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015. — 176 с.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Г.П. Артюнина. – М.: Академический Проект, 2011.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / В.М. Емельянов. – М.: Академический Проект, 2009.
3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2012.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.
6. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
7. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.

2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф>, свободный.- Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный.- Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat\\_vsem\\_ili\\_pravila\\_okazaniya\\_pervoy\\_pomoschi\\_v\\_razlichnih\\_situatsiyah](http://simptomed.ru/articles/nuzhnoznat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah), свободный.- Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта.

##### **Основные источники:**

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015.
4. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2010.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

8. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие / В.М. Емельянов – М.: Академический Проект, 2009.
9. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям [Текст] / Т.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
10. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
11. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Г.П. Артюнина. – М.: Академический Проект, 2008.
12. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

13. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие / Е.Е. Тен. – М.: Академия, 2008.
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

### Интернет-ресурсы:

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
8. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
9. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный.- Загл. с экрана.
10. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный.- Загл. с экрана.
11. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/>, свободный.- Загл. с экрана.
12. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://simptomed.ru/articles/nuzhno\\_znat\\_vsem\\_ili\\_pravila\\_okazaniya\\_pervoy\\_pomoschi\\_v\\_razlichnih\\_situatsiyah](http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah), свободный.- Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, проектов.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы №3 к теме: «Организация защиты населения

		от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме тестирования
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в ЧС».
	применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практической работы №3 к теме: «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы»
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме тестирования
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования
	оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»
	<b>Усвоенные знания</b>	
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»
	прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования
	основы военной службы и обороны	Текущий контроль в форме

	государства;	тестирования
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы»
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме тестирования
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практической работы №1, 2 к теме: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»