

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
по программе углубленной подготовки
Заочное обучение**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353 по специальности

код	наименование специальности
44.02.02	«Преподавание в начальных классах» (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хамицкая Галина Геннадьевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
2	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Екимова Ольга Владимировна		Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Техническую экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Г.Н.	высшая	заместитель директора по учебной работе
2			

| |
[дата]

Содержательную экспертизу рабочей программы дисциплины провели			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			
2			
3			

| |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.02	Преподавание в начальных классах
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть частично использована в рамках реализации специальности «Преподавание в начальных классах» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
4. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

5. владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	141	часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	16	часов,
самостоятельной работы обучающегося	125	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	
2.2	практические занятия, из них:	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.2	реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	«Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»		
Тема 1.1.	«Технические средства обучения»	1/8	
ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.7.-з, 1.2.8.-з, 1.2.9.-з, 1.2.2.-у)	Содержание учебного материала		
	1 Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники).	3/8	2
	2 Основы применения ТСО в образовательном процессе. Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i>		
Тема 1.2.	«Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»	1/16	
ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у, 3.3.-у) ОК – 4 (4.4.-з, 4.1.-у) ОК – 5 (5.1.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ОК – 14 (4.1.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 4.3 (4.3.3.-у)	Содержание учебного материала		
	1 Программное обеспечение ПК. Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.	3	2
	2 Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux. Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>		
	3 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.		
Раздел 2.	«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»		
Тема 2.1.	«Технология обработки графической информации»	1/11	
ОК – 4 (4.2.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)	Содержание учебного материала		
	1 Технология обработки графической информации. Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	1	3
	2 Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений.		
	3 Технология создания и редактирования векторных изображений.		
	4 <i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i>	1	
Тема 2.2.	«Технология создания публикаций»	1/15	
ОК – 4 (4.2.-з) ОК - 5	Содержание учебного материала		2
	1 Технология создания публикаций. Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание.	1	

(5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)				
Тема 2.3.	«Технология обработки текстовой информации»		3/9	
ОК – 4 (4.2.-з)	Содержание учебного материала			
ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ОК -13 (13.2.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5(4.5.3.-у)	1	Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	5	3
	2	Вставка объектов. Сноски. Списки. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	Таблицы. Диаграммы. Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью. Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов.		
	5	Сканирование текстов. Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
Тема 2.4.	«Технология обработки числовой информации»		1/9	
ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з, 4.4.-з) ОК - 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.2.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Технология обработки числовой информации. Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	1	3
	2	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.		
	3	Форматирование данных. Условное форматирование.		
	4	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.		
	5	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.		
Тема 2.5.	«Технология обработки мультимедийной информации»		1/7	
ОК – 4 (4.2.-з, 4.3.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.2 (4.4.2.-з, 4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации. Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.	3	3
	2	Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации.		
	3	Организация анимации и интерактивной презентации.		
	4	<u>Основы работы с видеоредактором. Правила видеосъемки. Работа со штативом.</u>		
	5	Основы работы с видеоредакторами Movavi, MovMaker.		
Тема 2.6.	«Технология хранения информации»		1/8	
ОК – 4 (4.3.-з)	Содержание учебного материала			
ОК - 5	1	Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.	1/8	2

(5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у)		Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).		
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.		
	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
Тема 2.7.	«Сетевые информационные технологии»		2/8	
ОК – 3 (3.1.-з, 3.1.-у) ОК – 4 (4.1.-у) ОК – 5 (5.2.-з, 5.3.-з, 5.4.-з, 5.5.-з, 5.1.-у, 5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 1.5 (1.5.2.-з, 1.5.1.-у) ПК – 2.2 (2.2.6.-з, 2.2.5.-у) ПК – 4.3 (4.3.2.-з, 4.3.3.-у) ПК – 4.4 (4.4.2.-у) ПК – 4.5 (4.5.2.-з, 4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Сервисы сети Интернет. Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.	2	3
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.); Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
	3	Ресурсы сети Интернет. <u>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</u> <u>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации)</u>		
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.		
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.		
Раздел 3	«Педагогическое программное обеспечение»			
Тема 3.1.	«Обзор педагогического программного обеспечения»		1/10	
ОК – 5 (5.2.-з, 5.4.-з, 5.2.-у, 5.3.-у) ПК - 1.2 (1.2.11.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у) ПК – 4.5 (4.5.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	Обзор педагогического программного обеспечения. Понятие педагогического программного средства Основные типы программ применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	1/10	3
	2	<u>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</u>		
	3	Компьютерные развивающие среды проектного типа.		
	4	<u>Цифровая лаборатория для начальной школы</u>		
Раздел 4	«Профессионально-ориентированные программные средства»			
Тема 4.1.	«Разработка персонального сайта учителя»		1/10	
ОК – 4 (4.1. -у) ОК – 5 (5.2.-з, 5.2. -у, 5.3. -у) ПК – 4.3 (4.3.2.-з, 4.3.3.-у)	Содержание учебного материала			
	1	<u>Разработка персонального сайта учителя.</u> Интерфейс сайта. Функциональные возможности. Шаблоны.	1/10	2
	2	Виды сайтов: профессиональный, презентационный, универсальный, лендинг, сайт-визитка.		
	3	Редакторы сайтов. Основы веб-дизайна.		
Тема 4.2.	«Разработка мультимедийных интерактивных приложений»		1/7	
ОК – 5 (5.2. -з, 5.4. -з, 5.2. -у, 5.3.-у) ПК – 4.1 (4.1.7.-у)	Содержание учебного материала		1/7	
Тема 4.3.	«Видеомонтаж образовательного процесса»		1/7	
ОК – 4	Содержание учебного материала			2

(4.2.-з, 4.3.-з) ОК – 5 (5.2.-у, 5.3.-у) ПК – 2.5 (2.5.1.-у)	1	Видеомонтаж образовательного процесса. Интерфейс видеоредактора Movavi. Обработка видео, фото, звука.	1/7	
		Зачет		
Всего:			141 (16/125)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет теории информации, операционных систем и сред	
	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	сканер	1
6.	гарнитура	10
7.	экран	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	100%

Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
---	--	------------

	Кабинет информатики	
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования и робототехники	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки SVEN 704	1
3.	интерактивная доска SmartBoard	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	100%

Оборудование учебного кабинета № 25

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, метрологии и стандартизации	
	Лаборатория разработки веб-приложений	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	12
2.	колонки Defender	1
3.	интерактивная доска StarBoard	1
4.	мультимедиа-проектор Acer	1
5.	принтер Canon	1
6.	гарнитура	11
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-

3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-
VI.	Демонстрационное оборудование	100%
VI.	Демонстрационное оборудование	100%

Оборудование учебного кабинета № 26

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет документационного обеспечения управления	
	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, организации и принципов построения информационных систем	
4.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
I.	Технические средства обучения	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	13
5.	ноутбуки	6
6.	принтер	1
7.	сканер	1
8.	колонки	1
9.	гарнитура	12
10.	мультимедиа-проектор	1
11.	интерактивная доска StarBoard	1
12.	веб-камера	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Портреты:	-
3.	Схемы по разделам курсов:	-
4.	Диаграммы и графики:	-
5.	Атласы:	-
6.	Карты:	-
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
V.	Лабораторное оборудование	-

VI.	Демонстрационное оборудование	100%
------------	--------------------------------------	------

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр Академия, 2010.
2. Кириллова Т.А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle): учебное пособие/ Т. А. Кириллова. – Петрозаводск, Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр Академия, 2013. – 379 с.
4. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.
5. Хлебников А.А. Информатика: учебник/ А.А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: Учебное пособие / А.М. Анисимов. – 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков, ХНАГХ, 2009. – 292 с.
2. Вулф М. Как защитить компьютер от вирусов. - СПб.: Наука и Техника, 2010. – 162 с.
3. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. – М.: Институт новых технологий, 2006. – 136 с.
4. Хамицкая, Г.Г. Основы работы с Internet: учебное пособие для слушателей курсов / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2008. – 64 с., ил.
5. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.

Интернет – ресурсы:

1. MoodleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.moodle.org/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Бесплатные веб-приложения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eor.edu.ru/>, свободный.
- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Практические работы
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы
5	владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью	Практические работы
	Усвоенные знания	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.) с помощью современных программных средств	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы
4.	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы